



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Peuteropvang Wirrewar (KDV)

Grevengoedlaan 109

7009 DZ Doetinchem

Registratienummer 198090171

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Doetinchem
Datum inspectie:	17-06-2024
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	18-10-2024

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat.....	4
Personeel en groepen	8
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Pedagogisch klimaat.....	13
Personeel en groepen	14
Gegevens voorziening	17
Opvanggegevens	17
Gegevens houder.....	17
Gegevens toezicht	17
Gegevens toezichthouder (GGD)	17
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	17
Planning	18
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	19

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder gedaan op basis van risico gestuurd toezicht. De GGD' en in Nederland werken volgens een model voor risico gestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

GGD Noord- en Oost-Gelderland is in samenwerking met de gemeente Doetinchem begonnen met flexibel inspecteren. Dit heeft als einddoel een verhoging van de kwaliteit van de kinderopvang in Nederland. De volgende voorwaarden zijn onderzocht:

- Pedagogisch klimaat;
- Personeel en groepen.

Beschouwing

Peuteropvang Wirrewar in Doetinchem heeft 16 kindplaatsen in de leeftijd 2 tot 4 jaar. Er is sprake van 1 stamgroep. Peutergroep Wirrewar is gehuisvest in christelijke basisschool op reformatorische grondslag De Wijngaard. Ook de peuteropvang heeft een reformatorische grondslag.

Peuteropvang Wirrewar is geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 8.30 tot 12.00 uur gedurende 40 weken per jaar. Gedurende de schoolvakanties is deze locatie gesloten.

Er is sprake van betrokken medewerkers die een positief pedagogisch klimaat neerzetten.

Inspectiegeschiedenis

- 11-05-2021: jaarlijks onderzoek, voldoet aan de voorwaarden, na herstelaanbod op tekortkoming op domein Veiligheid en gezondheid;
- 01-11-2022: jaarlijks onderzoek, voldoet aan de voorwaarden.
- 10-10-2023: Jaarlijks onderzoek. Er wordt voldaan aan de getoetste kwaliteitsvoorschriften.

Bevindingen

Er wordt niet voldaan aan alle getoetste voorschriften. Dit betreft op het domein "personeel en groepen".

Nadere toelichting is te lezen in dit rapport.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Daarbij rekening houdend met de omstandigheden zoals die zijn beschreven bij het onderdeel "verklaring omtrent gedrag" en "opleidingseisen".

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan vastgesteld:

- Pedagogisch beleidsplan, versie maart 2024.

In dit plan is de pedagogische werkwijze vastgelegd.

In het pedagogisch beleid worden de volgende onderdelen concreet omschreven:

- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang;
- De werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen;
- De wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning;
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en de wijze waarop naar een doorlopende lijn naar het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd;
- Het beleid ten aanzien van de mentor en het observeren van kinderen;
- Het beleid ten aanzien van het wennen van kinderen;
- Het beleid ten aanzien van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten;
- De taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Niet van toepassing zijn/ is de volgende voorwaarde(n):

- De houder heeft beschreven dat er geen extra dagdelen afgenomen kunnen worden.
- Er is geen sprake van meertalige opvang.
- Deze locatie is minder dan tien uur per dag geopend, er mag dan ook niet worden afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio. Het voorschrift hieromtrent is dan ook niet van toepassing.

Uit de observatie blijkt dat de beroepskrachten in overeenstemming met het beleid handelen.

Conclusie

Het pedagogisch beleid voldoet aan de voorschriften.

Pedagogische praktijk

Tijdens de inspectie zijn er 6 peuters en 2 beroepskrachten. De inspectie heeft plaatsgevonden in de ochtend. Tijdens de inspectie zijn onder andere de volgende momenten gezien:

- Vrij spel
- Kring moment met onder andere het bijbelverhaal
- Buiten spelen
- Kring moment met drinken en fruit eten

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden.

Op de volgende aspecten van verantwoorde dagopvang is toegezien:

1. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich **emotioneel veilig en geborgen** kunnen voelen.
2. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds **zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving**.
3. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds **zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden**.
4. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een **respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij**.

Het volgende is onder andere geobserveerd ten aanzien van de pedagogische basisdoelen (waarbij de schuingedrukte tekst uit het veldinstrument is overgenomen en de tekst daarna een uitwerking daarvan is in zoals deze is geobserveerd in de praktijk):

Kinderen kunnen zich emotioneel veilig en geborgen voelen;

De beroepskrachten communiceren met de kinderen

Aansluiten

De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan als zij bij spelsituaties meekijken) en praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep.

Bij het locatiebezoek is gezien dat er gesprekjes met kinderen worden aangegaan die aansluiten op de behoefte van het kind. De beroepskracht gaat door de knieën bij het gesprekje met het kind. Als een beroepskracht niet begrijpt wat een kind zegt, vraagt de beroepskracht aan het kind om het aan te wijzen. Ook geven de beroepskrachten aan wat ze zien aan het kind, bijvoorbeeld als een kind verdrietig is.

De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen

Extra steun

De beroepskrachten bieden op eigen initiatief en passende wijze steun aan kinderen die vanwege fysieke, sociale of gedragsmatige beperkingen extra kwetsbaar zijn.

Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep

Structuur en flexibiliteit

Er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Het biedt houvast voor de kinderen. Het laat ruimte voor enige flexibiliteit; er is tijd voor individuele interesses van kinderen.

Tijdens de inspectie is gezien dat er dagritme kaarten hangen. De beroepskrachten gebruiken deze in het contact met kinderen, zowel in groepsverband als individueel als dat nodig is. De kinderen zijn bij binnenkomst vrij aan het spelen, dit gaat gemoedelijk, alle kinderen zijn bezig met hun spel. De beroepskrachten hebben aangegeven dat ze het vrij spel daarom wat langer laten duren.

Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting

Rituelen

De beroepskrachten zorgen voor gewoontevorming in de groep door het consequent hanteren van rituelen binnen de hele groep of tussen (bepaalde) kinderen. Kinderen kennen elkaars gedrag, imiteren elkaar en bouwen dit -met hulp- verder uit naar nieuwe ervaringen.

De beroepskrachten werken onder andere met liedjes voor het zorgen voor gewoontevorming. Bij elke kring worden liedjes gezongen, waarbij bewegingen worden gemaakt die bij het betreffende liedje horen. Het is ook het begin van de nieuwe activiteit. Bij de eerste kring wordt er begonnen met het Hallo-liedje waarbij alle kinderen die er zijn bij naam worden genoemd in het liedje. Bij het eet- en drinkmoment wordt het liedje "lekker eten, lekker drinken" gezongen. Te zien is dat de kinderen de liedjes kennen, ze zingen mee en ze doen de bewegingen mee. Ook de volgorde van de activiteiten is bekend bij de kinderen.

Kinderen worden gestimuleerd om respectvol om te gaan met anderen en actief te participeren in de maatschappij

Uitleg en instructie

De beroepskrachten begeleiden (nieuwe) kinderen actief bij het leren kennen en omgaan met de afspraken in de groep. Zij leggen uit wat er van het kind verwacht wordt. Zij geven aan welk gedrag bij welke situatie hoort in termen van wat er wel mag.

Tijdens het kringmoment waarin het bijbelverhaal wordt verteld, gaan meerdere kinderen af en toe naar de tafel om met het materiaal te spelen waarmee de beroepskracht het bijbelverhaal vertelt. De beroepskracht legt elke keer uit dat het de bedoeling is dat de kinderen weer op de stoel gaan zitten, zodat iedereen in de kring het kan zien. Tevens geeft de beroepskracht aan een kind aan dat het later in de ochtend met het materiaal mag spelen.

Conclusie

De houder draagt zorg voor een pedagogische praktijk waardoor er sprake is van een pedagogisch verantwoorde buitenschoolse opvang:

- Kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- Kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- Kinderen worden gestimuleerd om respectvol om te gaan met anderen en actief te participeren in de maatschappij.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Pedagogisch beleidsplan (versie maart 2024)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker;
- gebruik van de voertaal.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot de verklaring omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang, is op basis van een steekproef onderzocht.

De inschrijving in het personenregister kinderopvang kan alleen plaatsvinden indien de beroepskracht/persoon in het bezit is van een verklaring omtrent gedrag die voldoet aan de voorschriften. Tevens moeten de personen zijn gekoppeld aan de juiste houder, in dit geval Stichting Reformatorische peuteropvang Wirrewar.

De volgende personen zijn meegenomen in de steekproef:

- de aanwezige twee beroepskrachten
- de extern pedagogisch coach
- de bestuursleden

Alle beroepskrachten zijn ingeschreven en gekoppeld aan de houder in het personenregister kinderopvang.

Niet ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang

De pedagogisch coach vanuit Buurtplein die de pedagogisch coach coacht die op de groep staat is niet ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang.

Bestuursleden

Uit het personenregister kinderopvang blijkt dat ten tijde van het locatiebezoek niet alle bestuursleden zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. Uit de VOG-verificatie op 8 juli 2024 blijkt dat er van de vier van de vijf geen verklaring omtrent gedrag rechtspersonen ten behoeve van het landelijk register aanwezig is. Wel zijn alle bestuursleden ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang.

Hierover is op 9 juli contact geweest met de houder. Op 19 september 2024 zijn de verklaringen omtrent gedrag rechtspersonen van alle bestuurders in orde.

Conclusie

De voorschriften worden onvoldoende nageleefd.

Uit bovenstaande constatering(en)/ bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten

Er zijn drie vaste beroepskrachten werkzaam op deze locatie. Van deze drie beroepskrachten zijn de kwalificaties overlegd. Twee van de drie beroepskrachten zijn passend gekwalificeerd. De derde beroepskracht is in opleiding.

Pedagogisch coach

Eén van de drie vaste beroepskrachten is de pedagogisch coach. Deze persoon beschikt over een passende opleiding voor de werkzaamheden van de pedagogisch coach. De pedagogisch coach die op de groep staat, wordt vanuit een medewerker van externe organisatie gecoacht. Deze pedagogisch coach is geregistreerd in SKJ, is aangegeven. In dit register is voor de toezichthouder onvoldoende duidelijk welk diploma deze persoon heeft. De houder is ervoor verantwoordelijk om aan te tonen dat deze persoon beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding, zoals opgenomen in de meest recent aangevragen CAO Kinderopvang.

Conclusie

Aan de opleidingseisen van de extern pedagogisch coach wordt niet voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en)/ bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De inzet van beroepskrachten in opleiding

De derde medewerker die wordt ingezet op de groep beschikt over een diploma waarbij op www.fcb.nl wordt aangegeven dat dit diploma voldoet indien er tevens sprake is van een aanvullend bewijs. Ten tijde van de inspectie beschikt de medewerker niet over een aanvullend bewijs, wel is aangetoond dat deze medewerker bezig is met een cursus Startblokken bij de IJsselgroep.

Voor het inzetten van niet-gediplomeerd personeel bestaan een aantal mogelijkheden, zoals terug te vinden op fcb.nl. Van deze medewerker is onder andere het arbeidscontract, de inschrijfgegevens en de bevestiging bij de IJsselgroep voor het volgen van startblokken. Het aanvangsdiploma en een persoonlijk ontwikkelplan zijn overlegd.

De inzet van de beroepskracht komt niet overeen met de voorschriften vanuit de CAO Kinderopvang

De inzet van deze medewerker is niet geregeld conform de voorwaarden die de cao kinderopvang voorschrijft;

- Deze locatie is drie ochtenden per week geopend. De medewerker heeft een contract voor 12 uur per week. Conform de cao moet dit minstens 20 uur per week zijn voor beroepskrachten in opleiding op een dagopvang.
- Van de medewerker is het persoonlijk ontwikkelplan en het arbeidscontract overlegd. Wat onder andere ontbreekt is de fases van het ontwikkeltraject, hoeveel uur de werkgever de medewerker formatief kan inzetten en hoe de werkgever de voortgang en de ontwikkeling van de medewerker volgt.
- De aanbieder van de opleiding die de medewerker volgt, staat niet op de lijst "A2 groep 3 aanvullende bewijzen". Als de medewerker deze cursus heeft afgerond, beschikt deze medewerker nog steeds niet over een passende kwalificatie voor beroepskracht. De cursus Startblokken van een andere aanbieder, staat wel op de lijst. Over de opleiding die de medewerker volgt, is contact gelegd met FCB. Het FCB heeft aangegeven zij nagaan of de opleiding Startblokken van de IJsselgroep gelijk is aan de aanbieder die wel op de lijst staat. Als dit zo is, zal deze worden toegevoegd aan de lijst. Totdat dit bekend is, is deze opleiding als aanvullend bewijs niet in orde.

Beroepskracht-kind-ratio

Tijdens de inspectie op maandagochtend zijn er 7 peuters en 2 beroepskrachten. Hiermee wordt er voldaan aan de beroepskracht-kind-ratio.

Op dinsdag komen er ongeveer 10 peuters en op donderdag komen er ongeveer 13 peuters. Er staan altijd twee beroepskrachten op de groep. Op de dagen dat er meer dan 8 kinderen komen (dinsdag en donderdag) en de medewerker die bezig is met de aanvullende scholing intallig staat, wordt er niet voldaan aan de beroepskracht-kind-ratio.

Conclusie

Er wordt niet voldaan aan de inzet van beroepskrachten in opleiding.

Uit bovenstaande constatering(en)/ bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft de inzet pedagogisch beleidsmedewerkers vastgesteld in:

- Coachingsplan pedagogisch medewerkers Wirrewar
- Pedagogisch beleidsplan, versie maart 2024

In het coachingsplan staat beschreven dat er drie pedagogisch medewerkers zijn, waarvan 1 pedagogisch medewerker tevens beleidsmedewerker en coach is.

In het coachingsplan staat beschreven dat de pedagogisch coach door een extern persoon wordt gecoacht middels video-interactiebegeleiding en intervisie door een persoon vanuit een externe organisatie.

De houder zet een pedagogisch beleidsmedewerker voor het coaching van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in.

Berekening

• Beleid

De berekening voor de minimale ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker: 50 uur x het aantal kindercentra. Er is een overzicht aangeleverd met de berekening. De houder beschikt over 1 kindercentra, in het pedagogisch beleidsplan staat beschreven dat er voor de pedagogisch beleidsmedewerker 50 uur beschikbaar zijn om werkzaamheden rondom beleid uit te voeren. De houder heeft overlegd hoeveel fte er in een week wordt gehanteerd, dit betreft ongeveer 0,7 FTE.

• Coaching

De berekening voor de minimale ureninzet van de pedagogisch coach: 10 uur x het aantal fte pedagogisch medewerkers. Dit staat ook zo beschreven in het pedagogisch beleidsplan. Er is een overzicht aangeleverd met de berekening FTE's en het aantal coachingsuren dat hierbij hoort. De houder heeft overlegd hoeveel fte er in een week worden gehanteerd op de groep.

In het coachingsplan worden de coachingsvormen beschreven. Beschreven staat dat er bij ieder overleg de kwaliteitscriteria van Startblokken aan de orde komen. Dit wordt van tevoren voorbereid door de medewerkers en coach zelf. Ook het gebruik maken van video interactie begeleiding wordt als vorm beschreven. Ook de methode intervisie komt aan bod.

De locatie is drie dagdelen van 3,5 uur per week geopend, waarbij er altijd twee beroepskrachten op de groep staan. Logischerwijs beschikt deze locatie of minder dan 1 FTE aan beroepskrachten. Uit het coachingsplan is op te maken dat er voldoende coaching gegeven gaat worden. Uit het gesprek met de beroepskrachten op locatie komt naar voren dat er wordt zorggedragen voor coaching.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de voorschriften.

Gebruik van de voertaal

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt.

Gebruikte bronnen

- Observatie
- Pedagogisch beleidsplan (versie maart 2024)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Personenregister Kinderopvang (gecontroleerd voor het laatst op 2-10-2024)
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- VOG-verificatie houder
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Coachingsplan pedagogisch medewerkers Wirrewar
- Mailcontact FCB

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none">- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruik van de voertaal

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt. Daar waar naast de Nederlandse taal de Friese taal of een streektaal in levend gebruik is, kan de Friese taal of de streektaal mede als voertaal worden gebruikt.

Indien de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, kan mede een andere taal als voertaal worden gebruikt, overeenkomstig een door de houder van het kindercentrum vastgestelde gedragscode.

(art 1.55 lid 1 en 2 Wet kinderopvang)

OF

[Beoogde ingangsdatum 1 februari 2024]

Een kindercentrum kan in afwijking van Nederlands als voertaal, meertalige kinderopvang aanbieden waarbij voor ten hoogste vijftig procent van de openingstijd per dag de Duitse, Engelse of Franse taal als voertaal wordt gebruikt, met uitzondering van de voorgeschreven tijd die het kindercentrum minimaal besteedt aan voorschoolse educatie. In afwijking daarvan kan onder voorwaarden een hoger percentage gehanteerd worden in geval van ziekte, vakantie of verlof.

(art 1.50 lid 2 onder b, 1.55 lid 1, 3, 4 en 5 Wet kinderopvang; art 9c lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Peuteropvang Wirrewar
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Reformatorische Peuteropvang Wirrewar
Adres houder : Grevengoedlaan 109
Postcode en plaats : 7009 DZ Doetinchem
KvK nummer : 78271118
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : Mw. T. Dudok van Heel

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Doetinchem
Adres : Postbus 9020
Postcode en plaats : 7000 HA DOETINCHEM

Planning

Datum inspectie	: 17-06-2024
Opstellen concept inspectierapport	: 02-10-2024
Zienswijze houder	: 17-10-2024
Vaststelling inspectierapport	: 18-10-2024
Verzenden inspectierapport naar houder	: 18-10-2024
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 18-10-2024
Openbaar maken inspectierapport	: 23-10-2024

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

ten aanzien van de uitkomsten van het rapport

Het bestuur van peuteropvang Wirrewar constateert dat de inspecteur terecht opmerkt dat er wat betreft het aantal uren niet voldaan wordt aan de eisen van de inzet van de beroepskracht in opleiding. De uren van de beroepskracht in opleiding kunnen niet worden uitgebreid vanwege de kleinschaligheid van de peuteropvang.

Wat betreft de overige aandachtspunten zijn de volgende interventies gepleegd:

- Diverse gevraagde documenten en overeenkomsten zijn aangeleverd.
- Het ontbrekende VOG van betreffend bestuurslid is in orde gemaakt.
- Er is gecontroleerd dat alle betrokkenen gekoppeld zijn aan het personenregister kinderopvang.
- Er is een andere gekwalificeerde pedagogisch coach aangesteld en haar diploma's zijn aangeleverd.
- Het persoonlijk ontwikkelplan van de beroepskracht in opleiding is aangepast zodat het voldoet aan de eisen.
- Om de beroepskracht in opleiding te kwalificeren is gezocht naar een aanvullende opleiding conform de lijst A2 aanvullende bewijzen. Hierbij is gekozen voor de opleiding Startblokken bij de IJsselgroep die via De Activiteit gecertificeerd aanbieder is. Duidelijk is geworden dat er per abuis sprake is van een incongruente formulering op het af te geven certificaat. Dit wordt aangepast waardoor het af te geven certificaat conform de lijst A2 aanvullende bewijzen is.